Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 120 Красноармейского района г. Волгограда»
МОУ СШ № 120
пр-т им. Героев Сталинграда, д.31, г. Волгоград, Россия, 400011

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____Н.И. Холодова
29.08.2025г.

Введено в действие
приказом по МОУ СШ № 120
от 29.08.2025г. №316-ОД
Директор МОУ СШ № 120
_____ И.А. Алешин
«29» августа 2025г.

Иван Алексеевич

Подписан: Иван Алексеевич
DN: C=RU, OU=директор, O=МОУ СШ №120, CN=Иван Алексеевич, E=school120@volgadmin.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2025-09-12 13:34:18
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Рабочая программа учебного курса для 9 г класса «Практикум по математике»

на 2025-2026 учебный год

Ф.И.О. учителя Климова Елена Николаевна

РАССМОТРЕНО на заседании МО
учителей естественно-научного цикла
Протокол № 1 от «29» _августа 2025 г.

ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета
Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

2025 г.

Программа учебного курса по математике для учащихся 9-го [illegible]
"Практикум по математике"

Пояснительная записка

Данный курс имеет основное назначение – введение открытой, объективной независимой процедуры оценивания учебных достижений учащихся, результаты которой будут способствовать осознанию [illegible] дальнейшего пути получения образования, развивает мышление и исследовательские знания учащихся; формирует базу общих универсальных приемов и подходов к решению заданий соответствующих типов. Итоговый письменный экзамен ОГЭ по алгебре за курс основной [illegible] сдают все учащиеся 9х классов. Особенности такого экзамена:

- состоит из двух частей;
- первая часть экзаменационной работы содержит задания в тестовой форме и заданий с указанием ответа;
- вторая часть – в традиционной форме, где необходимо представить подробное решение;
- оценивание работы осуществляется отметкой и рейтингом

Экзаменационные материалы реализуют современные подходы к построению измерителей, они обеспечивают более широкие по сравнению действующим экзаменом дифференцирующие возможности, ориентированы на сегодняшние требования к уровню подготовки учащихся.

Цели учебного курса: подготовить учащихся к сдаче экзамена в форме [illegible] в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами.

Задачи:

- Повторить и обобщить знания по алгебре за курс основной общеобразовательной школы;
- Расширить знания по отдельным темам курса «Алгебра [illegible]
- Выработать умение пользоваться контрольно-измерительными материалами.

Ожидаемые результаты:

На основе поставленных задач предполагается, что учащиеся достигнут следующих результатов:

- Овладеют общими универсальными приемами и подходами к [illegible] заданий ГИА;
- Усвоят основные приемы мыслительного поиска.
- Выработают умения:
  - самоконтроль времени выполнения заданий;
  - оценка объективной и субъективной трудности задания и соответственно, разумный выбор этих заданий;
  - прикидка границ результатов;

- прием «спирального движения» (по тесту).

Основные методические особенности курса:

1. Подготовка по тематическому принципу, соблюдая «правила
от простых типов заданий первой части до заданий со звездо
второй части;
2. Работа с тематическими тестами, выстроенными в виде л
взаимосвязанной системы, где из одного вытекает другое, т.е
правильно решенное предыдущее задание готовит понимани
следующего: выполненный сегодня тест готовит к понимани
правильному выполнению завтрашнего и т. д.;
3. Работа с тренировочными тестами в режиме «теста скорости»
4. Работа с тренировочными тестами в режиме максимальной
как по содержанию, так и по времени для всех школьников в
мере;
5. Максимальное использование наличного запаса знаний, прим
различные «хитрости» и «правдоподобные рассуждения», для
получения ответа простым и быстрым способом.
6. Активное применение развивающих технологий: «Мозгов
«Триз».

Структура курса

Курс рассчитан на 17 занятия. Включенный в программу матер
предполагает повторение и углубление следующих разделов ш

- Проценты
- Выражения и их преобразования.
- Уравнения и системы уравнений.
- Неравенства.
- Функции.
- Текстовые задачи.

Формы организации учебных занятий

Формы проведения занятий включают в себя лекции, практичес
тренинги по использованию методов поиска решений.
Основной тип занятий комбинированный урок. Каждая тема кур
начинается с постановки задачи. Теоретический матери
мини лекции. После изучения теоретического материала выполня
практические задания для его закрепления.
Занятия строятся с учётом индивидуальных особенностей обуч
темпа восприятия и уровня усвоения материала.
В ходе обучения периодически проводятся непродолжительны
рассчитанные на 30-45 минут, контрольные работы и тестовые
для определения глубины знаний и скорости выполнения задани

Контрольные замеры обеспечивают эффективную обратную связь, позволяющую обучающим и обучающимся корректировать свою деятельность.
Систематическое повторение способствует более целостному о[illegible] изученного материала, поскольку целенаправленное обращение [illegible] ранее темам позволяет учащимся встраивать новые понятия в с[illegible] освоенных знаний.

Контроль и система оценивания

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения учащимися самостоятельных, практических лабораторных работ. Присутствует как качественная, так и количественная оценка деятельности.
Качественная оценка базируется на анализе уровня мотивации учащихся к общественном поведении, самостоятельности в организации учебной [illegible] а так же оценке уровня адаптации к предложенной жизненной ситуации (сдачи экзамена по алгебре в форме малого ЕГЭ).
Количественная оценка предназначена для снабжения учащихся об[illegible] информацией об овладении ими учебным материалом и проводится по пятибалльной системе (см. критерии оценивания в приложении 1 к [illegible] программе).
Итоговый контроль реализуется в двух формах: традиционного зачета и тестирования.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы проведения	Образо[illegible]
		Всего	Лекции	Практикум		
1	Проценты	2ч	0,5ч	1,5ч	Мини-лекция, урок-практикум, тестирование.	Овла[illegible] решать за[illegible] проценты видов, [illegible] спосо[illegible]
2	Числа и выражения. Преобразование выражений	3 ч.	0,5 ч.	2,5 ч.	Мини-лекция, урок-практикум, тестирование.	Актуали[illegible] вычислит[illegible] навыков. Развитие [illegible] тождеств[illegible] преобраз[illegible]
2	Уравнения.	2 ч.	0,5 ч.	1,5 ч.	Комбинированный урок, групповая	Овла[illegible] решать [illegible] разли[illegible]

					работа	различны... способами
3	Системы уравнений.	2 ч.	0,5 ч.	1,5 ч.	Мини-лекция, работа в парах	Овладен... способами р... линейных и нелинейн... уравнений
4	Неравенства.	2 ч.	0,5 ч.	1,5 ч.	Комбинированный урок, урок-практикум. тестирование	Овладен... решать н... различ... различ... способ...
5	Функции	2 ч.	0,5 ч.	1,5 ч.	Семинар, групповая работа, тестирование	Обобщен... различны... и их гр...
6	Текстовые задачи.	2 ч.	0,5 ч	1,5 ч.	Мини-лекция, групповая работа, тестирование	Овладен... решать т... задачи ра... видов, ра... способ...
9	Уравнения и неравенства с модулем.	1 ч.	0,5 ч.	0,5 ч.	Мини-лекция, работа в парах	Овладен... решать у... содержа... модули р... видов, ра... способ...
10	Уравнения и неравенства с параметром.	1 ч.	0,5 ч.	0,5 ч.	Мини-лекция, урок-практикум	Овладен... решать ур... неравенст... параметр...
	Итого	17ч				

Содержание программы курса

Тема 1. Проценты

Решение задач на проценты. Сложный процент.

Тема 2. Числа и выражения. Преобразование выражений

Свойства арифметического квадратного корня. Стандартный вид чис...

Формулы сокращённого умножения. Приёмы разложения на мно...

Выражение переменной из формулы. Нахождение значений перемен...

Тема 3. Уравнения

Способы решения различных уравнений (линейных, квадратных и с... к ним, дробнорациональных и уравнений высших степеней).

Тема 4. Системы уравнений
Различные методы решения систем уравнений (графический, м
подстановки, метод сложения). Применение специальных при
решении систем уравнений.
Тема 5. Неравенства
Способы решения различных неравенств (числовых, линейных
Метод интервалов. Область определения выражения. Системы
Тема 6. Функции
Функции, их свойства и графики (линейная, обратнопропорциональ
квадратичная и др.) «Считывание» свойств функции по её графику.
Анализирование графиков, описывающих зависимость между ве
Установление соответствия между графиком функции и её ана
заданием.
Тема 8. Текстовые задачи
.Задачи на «движение», на «концентрацию», на «смеси и сплавы»,
«работу». Задачи геометрического содержания.
Тема 9. Уравнения и неравенства с модулем
Модуль числа, его геометрический смысл, основные свойства
Уравнения и неравенства, содержащие знак модуля и способы
Тема 10. Уравнения и неравенства с параметром
Линейные и квадратные уравнения и неравенства с параметром, спо
решения. Применение теоремы Виета. Расположение корней квадра
уравнения относительно заданных точек. Системы линейных урав

Список литературы:

- Алгебра: сб. заданий для подгот. к гос. итоговой аттестации
В. Кузнецова, С. Б. Суворова, Е. А. Бунимович и др.].- 5-
Просвещение, 2010. — 239 с. : ил. — (Государственная ито
аттестация). — ISBN 978-5-09-022180-1.
- Алгебра: сб. заданий для подгот. к гос. итоговой аттестации
В. Кузнецова, С. Б. Суворова, Е. А. Бунимович и др.]. —
перераб. — М. : Просвещение, 2009. — 240 с. : ил. —
итоговая аттестация). — ISBN 978-5-09-018984-2.
- Кузнецова Л. В., Суворова С. Б., Бунимович Е. А., Колесни
Рослова Л. О. Государственная итоговая аттестация выпуск
классов в новой форме. Алгебра. 2010/ ФИПИ. — М.: Инте
Центр, 2010. – 128 с. ISBN 978-5-89790-622-2
- ГИА-2010 : Экзамен в новой форме : Алгебра 9-й кл. : Тре
варианты экзаменационных работ для проведения государ
итоговой аттестации в новой форме / авт.-сост. Л.В. Кузнец
Суворова Е.А. Бунимович и др. — М.: АСТ: Астрель, 2010.
-(Федеральный институт педагогических измерений). ISBN
062425-6

- И. В. Ященко, А. В. Семенов, П. И. Захаров Подготовка к экзамену по математике ГИА 9 (новая форма). - Методические рекомендации. - М.: МЦНМО, 2009. - 240 с.
- Алгебра. 9-й класс. Подготовка к государственной итоговой аттестации-2010: учебно-методическое пособие / Под ред. Ф.Ф. Лысенко. —Ростов-на-Дону: Легион-М., 2009. — 240 с. (Итоговая аттестация)- ISBN 978-5-91724-020-6
- *Колесникова Т.В., Минаева С.С.* Типовые тестовые задания 9 класс. «Экзамен», 2007..
- *Мордкович А.Г.* Алгебра. Часть 1. Учебник. 79 классы. М.: «Мнемозина», 2004.
- Алгебра. Решебник. 9 класс. Подготовка к государственной итоговой аттестации-2010. Под ред. Лысенко Ф.Ф., Кулабухова С.Ю. — Ростов-на-Дону: Легион-М., 2009. — 256 с. (Итоговая аттестация).
- Глазков, Ю.А. ГИА. Алгебра. 9 класс. Государственная итоговая аттестация (в новой форме). Тематические тестовые задания / Ю.А. Глазков, М.Я. Гаиашвили. — М.: Издательство «Экзамен», 2010. — [2] с. (Серия «ГИА. 9 класс. Тематические тестовые задания.) ISBN 978-5-377-03376-9

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во час
1	оценты	2 ч.
2	Числа и выражения. Преобразование выражений	3 ч.
3	Уравнения.	2 ч.
4	Системы уравнений.	2 ч.
5	Неравенства.	2 ч.
6	Функции	2 ч.
7	Текстовые задачи.	2 ч.
8	Уравнения и неравенства с модулем.	1 ч.
9	Уравнения и неравенства с параметром.	1 ч.